



**שם הקורס** מבוא לפסיכולוגיה חברתית ב': מהבינאישי לבינקבוצתי

**מרצה** פרופ' נורית שנבל

**סמסטר** ב'

**דרישות הקורס** הגשת ארבע מטלות כתיבה ובחינת סיום (מבחן רב-ברירה)

**הרכב הציון הסופי** ציון בבחינת סיום הקורס (90%) + מטלות כתיבה (2.5% כל אחת)

**מבנה הקורס** הקורס יכלול עשרה שיעורים פרונטליים ושני שיעורים בהם הלמידה תתבצע עצמאית. על מנת להדק את הקשר בין מרכיבי הלמידה העצמאית לבין הלמידה בכיתה, תתבקשו לבצע במהלך הסמסטר מטלות שיעסקו בחומרי הקורס. בנוסף, במטרה לוודא שחומר הקריאה במרכיב הלמידה העצמאית הובן כראוי, יעמדו לרשותכם בחנים שתוכלו למלא עצמאית (ללא חובת הגשה).

תאריך / מס' שיעור	נושא השיעור ותכני השיעור (מטלות, רשימת קריאה, משימות וכיו"ב)
15.4	יחסים בין קבוצות: תיאורית הזהות החברתית (מטלה 1; מאמרים 1-2)
22.4	יום העצמאות (לא יתקיים שיעור)
29.4	יחסים בין קבוצות: תיאורית הנבדלות האופטימלית, האיום המוכלל, וההחפצה
6.5	יחסים בין קבוצות: תיאורית הדומיננטיות החברתית (מטלה 2; מאמר 3)
13.5	יחסים בין קבוצות: הצטלבויות
20.5	פיוס ויישוב סכסוכים: צדק מאחה (מטלה 3)
27.5	פיוס ויישוב סכסוכים: מודל הפיוס מבוסס הצרכים
3.6	מוסריות
10.6	יחסי עזרה (מטלה 4)
17.6	למידה עצמאית (לא יתקיים שיעור פרונטלי): אלטרואיזם ושיתוף פעולה (פרק 14)
24.6	תרבות ומערכות חשיבה
1.7	למידה עצמאית (לא יתקיים שיעור פרונטלי): מערכות יחסים ומשיכה (פרק 10; מטלה 5)
8.7	מבט פסיכולוגי חברתי על תיאורית ההתקשרות (מטלה 6)



## קריאת חובה

### Textbook

Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., & Nisbett, R. E. (2019). *Social psychology: Fifth International Student Edition*. W. W. Norton & Company.

- Chapter 10 (Relationships and Attraction, pp. 311-357)
- Chapter 14 (Altruism and Cooperation, pp. 481-513)

### Mandatory Articles:

1. Jussim, L., Stevens, S. T., & Honeycutt, N. (2018). Unmasked questions about stereotype accuracy. *Archives of Scientific Psychology*, 6(1), 214–229.  
<https://doi.org/10.1037/arc0000055>
2. Dixon J. (2017). 'Thinking ill of others without sufficient warrant?' Transcending the accuracy-inaccuracy dualism in prejudice and stereotyping research. *British Journal of Social Psychology*, 56, 4-27. doi: 10.1111/bjso.12181.
3. Grašo, M., Reynolds, T. A case for de-diagnosis of harms in the social and behavioral sciences. *Theory and Society*, 55, 33 (2026). <https://doi.org/10.1007/s11186-026-09691-1>

## קריאת רשות

"כך הפסיכולוגיה יכולה להרוס מחאה חברתית" (אווה אילוז)  
"אי-הבנה, רדוקציה פשטנית ובורות כקרדום לחפור בו" (איתמר לוי, ענת פלגי-הקר וערן רולניק)

## הערות

על מנת לעבור את הקורס יש לקבל ציון "עובר" (60 ומעלה) בבחינת הסיום. לא ניתן לעבור את הקורס ללא קבלת ציון "עובר" בבחינה, גם אם הציון המשוקלל (עם הגשת המטלות) עומד על 60 ומעלה.