

1. שם הקורס בעברית: "ויקי-רפואה: עולם הוויקי המופלא ומידע רפואי חופשי בוויקיפדיה העברית"

שם הקורס באנגלית:

"Wiki-Med: The Wondrous World of Wiki and Free Medical Content on Hebrew Wikipedia"

2. פרטי הקורס: מס' קורס: 0111.2000.01 . סמסטר א'. יום ג', 15:00 – 13:00. קורס מקוון. במקרה הלא סביר שבו הקורונה תסתיים, השיעורים הסינכרוניים יתקיימו בניין רפואה, אולם מירבאום.

3. מיועד לסטודנטים משנה: סטודנטים לרפואה שנה א' – ג'.

4. שמות המורים

שם מרכזת הקורס: שני אבנשטיין סיגלוב.
 שמות המורים המלמדים בקורס: שמות המרצים מופיעים בסילבוס המצורף בהמשך המסמך.
 יועצים אקדמיים: פרופ' אילן המל (ז"ל) וד"ר שריל שהם.

5. תכנים

מי לא מכיר את ויקיפדיה, האנציקלופדיה החופשית הגדולה בעולם? בניגוד גמור למרבית הציפיות מאז עלייתו לרשת ב – 2001, מיזם התוכן החופשי הגדול בעולם אשר מבוסס כולו על עבודת מתנדבים, מדורג היום כאתר החמישי בגודלו בעולם (והראשון הלא מסחרי), עם מיליוני משתמשים בכל רגע נתון ברחבי העולם. בעשור האחרון עלה קרנה של ויקיפדיה כמקור מהימן למידע חופשי, הן בזכות תהליך התבגרות, הבשלה והתמקצעות טבעי של המיזם, והן בזכות שיתופי פעולה עם מוסדות תרבות, חינוך ואקדמיה. עם זאת, העבודה בכתיבת האנציקלופדיה הגדולה בעולם רחוקה מלהסתיים וערכים רבים עדיין חסרים או אינם איכותיים מספיק. בתחום הרפואה העבודה שיש לעשות קריטית במיוחד, כיוון שהמחקר מראה כי ויקיפדיה הפכה לאחד המקורות הפופולריים ביותר למידע רפואי ברשת. אדם ממוצע מחפש מידע רפואי בוויקיפדיה יותר מאשר שהוא פוגש את רופא המשפחה, על כן חשוב במיוחד שהאנציקלופדיה תגיש מידע רפואי אמין לכל אדם בשפה שלו. בשנים האחרונות אפיק חשוב נוסף של פעילות מתקיים במיזם האחות של ויקיפדיה, ויקידאטה, שהוא מאגר נתונים מובנים ומקושרים, הזמין בחינם ומאשר לדלות מידע בלחיצת כפתור. מהו סוד הוויקי וכיצד ניתן לתרום במסגרת האקדמיה להעשרתה של האנציקלופדיה השיתופית הזו בפרט ויצירת תוכן חופשי ונגיש ברשת בכלל תוך למידה פעילה? אתם מוזמנים לקחת חלק במחזור השמיני של קורס ייחודי וראשון מסוגו בעולם, במסגרתו נכיר את עולם הוויקי המופלא והמורכב, נלמד את רזי העריכה בוויקיפדיה ומיזמי האחות שלה, ונתמקד בעריכות בתחום הרפואה בוויקיפדיה העברית ובוויקידאטה.

Course description in English:

Everyone knows Wikipedia, the world's largest free encyclopedia in the world. Contrary to expectations when it was launched in 2001, this free knowledge project, which is based solely on volunteer work, is now ranked one of the 5th most visited websites in the world (and the 1st non-commercial on the list), with over 500,000 million users each month all over the globe.

In recent years Wikipedia has become more widely accepted as a source for reliable and free information, both due to a natural process of maturing, as well as for collaborations with cultural, governmental, educational and academic institutions. Despite that, the process of writing the biggest encyclopedia in the world is far from over – many articles contain mistakes, their overall quality requires improvements or are simply missing.

This becomes especially important when it comes to medical information in Wikipedia. Research shows that Wikipedia has become one of the most viewed websites in the world for medical information. Moreover, people around the world rely specifically on medical information in English Wikipedia to be translated to almost 300 other languages. Moreover, in recent years, it has become increasingly important to curate medical data in Wikidata, Wikipedia's sister project, which is the largest open, structured, linked data repository in the world.

What is the secret of the Wiki, and how can we, in an academic setting, enrich this collaborative project by creating free content available to all? You are welcome to take part in a new innovative elective course, the first of its kind in the world. Throughout the course, you will learn how to contribute to Wikipedia, Wikidata and other sister projects and create new medical-related content, while improving your academic, digital and collaborative skills, as well as various medical competencies.

6. היקף הקורס

מספר כולל של שעות - 26 שעות (2 ש"ס * 13 שיעורים)
 פירוט מספר שעות שבועיות ומשך התקופה (סמסטרים) 2 ש"ס (סמסטר אחד)

7. מבנה הקורס

בעבר, התקיים הקורס באופן פיזי, בפקולטה לרפואה, וכלל הרצאות, סנדאות מעשיות, עבודה בקבוצות קטנות והצגות סטודנטים בכיתה. נדרשה נוכחות חובה ב- 80% מהשיעורים.

בשל הקורונה, הקורס יעבור למתכונת חדשה מקוונת, ומבנה הקורס ישתנה ויהפוך היברידי:

- חלק מהקורס יועבר בשיעורים מקוונים סינכרוניים, בהן תיידרש נוכחות חובה בשעת השיעור הרישמית (יום שלישי בין 13:15-14:45).
- שאר הקורס יתקיים בלמידה עצמית א-סינכרונית.
- כל שבוע יחשפו עבור הסטודנטים תכנים חדשים, לרבות הנחיות כיצד להתקדם משבוע לשבוע.
- השיעורים הסינכרוניים (למעט הראשון והאחרון) הם סדנאיים ברובם, וידרשו עבודה מקוונת במהלך השיעור.
- הקורס יכלול הרצאת אורח אחת באנגלית.

8. מטרות הקורס

- הסטודנטים ייחשפו להיבטים השונים של כתיבת ערך בוויקיפדיה ותרומה לתנועת התוכן החופשי הבינלאומית, תוך התמקדות בעריכת תוכן קיים וכתיבת ערכים חדשים בתחום הרפואה בוויקיפדיה העברית.
- הסטודנטים ילמדו על ההבדלים בין ויקיפדיה, מיזמי ויקי נוספים כגון ויקישיתוף, קרן ויקימדיה העולמית ועמותת ויקימדיה ישראל.
- הסטודנטים יכירו את הערכים הנדרשים ואת מיומנויות הכתיבה הנדרשות על מנת לתרום מידע לוויקיפדיה ומיזמי האחות שלה.
- הסטודנטים יתרגלו את מיומנויות הכתיבה בוויקיפדיה ומיזמי האחות שלה, תוך דגש על תקשורת אישית ולא אישית (ברשת) וחשיבותה של ביקורת עמיתים.
- הסטודנטים יישמו את הידע שיצברו במהלך הקורס על מנת להעשיר את ויקיפדיה העברית בתוכנים מתחום הרפואה.

9. מבנה הקורס ונוכחות

- נוכחות חובה נדרשת בכל השיעורים הסינכרוניים.
- נוכחות בשיעורים הא-סינכרוניים תתבצע ע"י מענה על כמה שאלות פשוטות לאחר צפייה בסרטונים אונליין במהלך השבוע שבו התכנים פורסמו ועד לתחילת השיעור העוקב.
- השתתפות בקורס דורשת מחשב, חיבור רשת יציב וחיבור לתוכנת זום.

10. דרך ההערכה של הישגי הסטודנטים

ההערכה בקורס תתבסס על חמישה מרכיבים –

- מטלת אמצע: כתיבת ערך בוויקיפדיה בקבוצות קטנות – 40%.
- מטלת סיום: כתיבת ערך אישי בוויקיפדיה או פרויקט בוויקימדיה – 40%.
- הערכת עמיתים – 10%.
- נוכחות והשתתפות פעילה, עמידה בלוחות זמנים – 5%.
- הצגת רפלקציה בשיעור האחרון – כ- 3 דקות – 5%.

* בשתי המטלות העיקריות תיבחן איכות הטמעת הנושאים העיקריים שנלמדו בקורס, תוך יצירת ערכים חדשים בוויקיפדיה העברית או בוויקימדיה.

בברכת סמסטר מוצלח ובריא לכולנו,
 שני אבנשטיין.

shani.even@gmail.com