



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

שם הקורס : התערבות קוגניטיבית דינאמית DCI גישת התיווך

שם המרצה: ד"ר דורית רדליך עמירב

מספר הקורס: 1015-0183

מספר נקודות זכות: 2

מועד הקורס: ימי שלישי בין 16:00-18:00

שעות קבלה: ימי שלישי בין השעות 12-14 בתיאום מראש

E-MAIL doritred@tauex.tau.ac.il ; redlicha@ualberta.ca

תיאור הקורס:

הקוגניציה היא היכולת של האדם לרכוש ולהשתמש באינפורמציה לשם הסתגלות לסביבתו. ידוע היום, כי הקוגניציה אינה סטטית או יציבה אלא משתנה בהתאם לאינטראקציות עם הסביבה. הקוגניציה, אם כך, הינה תהליך של למידה ושינוי בכל מצב של בריאות, חולי, ובכל גיל. הגישה הקוגניטיבית דינמית DCI)) טוענת שיצירת תנאים מתאימים יאפשרו לאדם להשתנות. בהשתנות הכוונה לשינויים במבנה החשיבה. הלמידה המתווכת, היא אינטראקציה בין המלמד או המטפל לבין האדם הלומד לבין הגירוי והתגובה בסביבה. הלמידה המתווכת, תגביר ותעודד את גמישות המוח להשתנות ולשפר את ההסתגלות של האדם לסביבתו. כמרפאות בעיסוק, אנו מתווכות לאדם בתחומי חייו השונים את הסביבה ואת העיסוקים השונים שאיתם הוא מתמודד. קורס זה יתמקד בעקרונות התיאורטיים של הגישה הקוגניטיבית דינמית, בפרקטיקה של התיווך, וייתן כלים לאיש המקצוע לשמש כמתווך לאדם בתחומים שונים ולאורך מעגל החיים.

מטרת הקורס:

למידה של הגישה הקוגניטיבית דינמית ועקרונות התיווך ויישומה בתחומים השונים של הריפוי בעיסוק.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

The Dynamic Cognitive Intervention (DCI)

Introduction:

Cognition is a person's ability to acquire and use information to adapt to his environment. Cognition is not a static or stable phenomenon, but varies according to interactions with the environment. Cognition, thus, is a process of learning and change in every state of health, illness, and at every age. The dynamic cognitive intervention (DCI) claims that creating appropriate conditions will allow a person to change. In change, we mean, changes in the structure of thinking. Mediated learning experience (MLE), is the interaction between the teacher or therapist, the person or client, and the stimulus and response that a person experience in the environment. MLE will increase and encourage the flexibility of the brain to change and improve a person's adaptation to his environment. As occupational therapists, we mediate to our client her environment as well as the various occupations she engages in. This course focuses on the theoretical principles of the DCI, the practice of mediation, and provide tools for the professional to serve as a mediator for a person in different areas, and throughout the life cycle.

The course's objectives:

This course enable student to learn about and experience of the dynamic cognitive intervention, the principles of mediation, and its application in various areas of occupational therapy.