

קלרקשיפ קליני ברפואה פנימית

סטודנטים לרפואת שיניים שנה ג', תשפ"א

הקורס ניתן בטרימסטר ב', שנה ג' (המשך לקורס המערכות והגישה הקלינית אותו ריכזו ד"ר גדי שלומאי ופרופ' אבי הירשברג)

הקורס הנו המשכי להרצאות שניתנו בקורס המערכות. בקורס המערכות הסטודנטים רכשו ידע בסיסי במערכות השונות תוך חזרה על ידע פרי-קליני באנטומיה, היסטולוגיה, פתולוגיה ופיזיולוגיה. חלק חשוב ועיקרי בקורס המערכות היה להקנות ידע וגישה קלינית במגוון של מחלות ומצבים קליניים הקשורים לאותה מערכת. ידע זה יחד עם הקניית הגישה הקלינית מהווים בסיס לקורס המעשי.

תנאי הכרחי להשתתפות בקלרקשיפ - נוכחות והצלחה בקורס בטיחות שניתן במסגרת קורס המערכות.

מטרות הקורס

מטרות הקורס הנן להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בלקיחת היסטוריה רפואית באבחנה פיסיקלית, בפרקים נבחרים בפתולוגיה מערכתית, ברפואה פנימית ומקצועות אחרים ברפואה. דגש מיוחד יושם על כך שהסטודנט יכיר את הסימנים הקליניים של מחלות סיסטמיות ידע לאבחן מצבי חירום ואת עקרונות הטיפול בהם. כמו כן יוקנה ניסיון מעשי בלקיחת דם, התקנת עירווי ובצפייה בפרוצדורות נוספות המבוצעות במחלקה פנימית.

הכישורים שהסטודנט ישלוט בהם בתום הסבב:

1. אנמנזה ואבחנה גופנית
2. דיון במצבים קליניים שכיחים – אבחנה מבודלת ויכולת לבצע עיבוד נכון של חולה
3. אינטרפרטציה ראשונית של בדיקות מעבדה ובדיקות עזר
4. יכולת החלטה על בדיקות והבנת משמעותן בקונטקסט הרחב.
5. מצבים קליניים בסיסיים
6. פרוצדורות – הסטודנט ילמד לקחת ספירות, לקחת דם, להחדיר עירווי ורידי.

תיאור הקורס

הקורס כולל הדרכה קלינית בת 3 שבועות במחלקות פנימיות בבתי חולים. הקורס יתקיים במחלקות פנימיות בבתי חולים

ההרכב הכללי של חומר ההוראה במהלך הקלרקשיפ יהיה כדלקמן:

השבוע הראשון יוקדש בעיקר ללימוד עיוני ומעשי של אבחנה פיסיקלית - הרצאות ותרגול. הוראה זו תערך בצורה מרוכזת בכל בית חולים בו ישו הסטודנטים.

הוראה זו תכלול: ראיון רפואי (אנמנזה), בדיקת מראה כללי וסימנים חיוניים, בדיקת ראש צוואר, בדיקת המערכת הקרדיווסקולארית, בדיקת החזה והריאות, בדיקת הבטן, בדיקת מערכת השלד. עקרונות האבחנה הפיסיקלית והאבחנה המבדלת.

השבועיים הנותרים יוקדשו בעיקר לחשיפה קלינית - קבלת חולים והצגתם בפני רופאי המחלקה.

במהלך הקורס המעשי ישהו הסטודנטים גם בחדר מיון, שבו יושם דגש על מצבי חירום ברפואה. התורנויות בחדר מיון תתקיימנה בקבוצות קטנות של סטודנטים (2-3 סטודנטים) בהדרכת רופאי המחלקה. התורנות תתחיל עם תום הפעילות במחלקה (16:00), ותסתיים בשעה 23:00. כל סטודנט יקבל נושא לסמינריון או לחילופין מאמר מסכם נבחר אשר עוסק ברפואה פנימית. כל סמינריון יימשך כ- 45 דקות ויוצג בפני הקבוצה כולה בנוכחות המדריכים.

נהלי הקלרקשיפ

יום הלימודים יותאם לפי זמני הפעילות במחלקות (בד"כ יתחיל בשעה 08:00 ויסתיים בשעה 16:00). הכיתה תחולק לקבוצות, אשר תופנינה לבתי החולים מטעם החוג לרפואה פנימית. בכל מחלקה ימונה מנחה (טיטור) אשר יהיה אחראי על קבוצת הסטודנטים, שמשמש איש קשר להנהלת המחלקה ולפקולטה וידאג למהלך התקין של ההוראה. הסטודנטים מתבקשים להיכנס למחלקות בלבוש הולם ולהצטייד בחלוק לבן ובסטטוסקופ.

נוכחות והשתתפות חובה בכל פעילויות הקורס.

הערכת הסטודנטים

- בסיום הקלרקשיפ במחלקות הפנימיות יינתן ציון שיהיה מבוסס על שני מרכיבים:
1. שקלול של מכלול תפקודו של הסטודנט בקלרקשיפ (ידע, קבלת חולים והצגתם, יחס לחולים, הכנת סמינריון והצגתו, השתתפות בכל הפעילויות).
 2. בוחן באנמנזה ובדיקה גופנית (הצגת חולה).

ביבליוגרפיה

Harrison's Principles of Internal Medicine, New York, McGraw-Hill Book Company, Last Edition.

BATES – A GUIDE TO Physical Examination, Lippincott Company, Last Edition

The objectives of the clerkship in internal medicine department are to introduce the student with core clinical medical subjects of adult patient illnesses and the

treatment of those illnesses based upon previous studies.

The emphasis of the clerkship is directed toward the integration of basic science with clinical skills

In the first week prior to entering the clerkship students will learn to take anamnesis and thorough physical examination.

Students are expected to record histories, physical examinations, and laboratory data for patients for whom they are responsible and present their findings, together with their diagnoses and treatment plans, at rounds and conferences.

Students will be assigned to patients and will work under the close supervision of the department staff.

Clerkship students will achieve this objective through extensive reading about patients under care as well as active participation in all rounds and student lectures.