



שם הקורס

חישה רציפה של פרמטרים פיזיולוגיים

מרצה

ד"ר צביקה שנער

סמסטר

א

דרישות הקורס

קורס מבוא Data Science

הרכב הציון הסופי

הפרויקט שיוגש יבחן באופן אובייקטיבי על ידי סט נתונים שלא היו זמינים לסטודנט בזמן העבודה על הפרויקט

מבנה הקורס

תאריך / מס' שיעור	נושא השיעור ותכני השיעור (מטלות, רשימת קריאה, משימות וכיו"ב)
1	סינכרוני: • הרצאה על שלבים בתהליכי פיתוח החל מרכישת סיגנלים, דרך סינון רעשים, ניקוי הדאטה, הגדרת פיצורים, בחירת פיצורים ועד למודל סיווג הצגת רשימת פרויקטים אפשריים, □ הצגת רשימת פרויקטים + אפשרות להציע פרויקט, הצגת מנחים פוטנציאליים – מרצה הקורס יהיה מנחה ברירת מחדל
2	סינכרוני: □ הרצאה על טעויות נפוצות בעיבוד וניתוח נתונים – סקירה של דוגמאות ומקומות בהן ישנן טעויות נפוצות עם דגש על סיגנלים רציפים □ הצגת תבנית עם שלבי ביניים להתקדמות והצגת פרויקטים
3	א-סינכרוני: • כל קבוצה מתחילה ברכישת סיגנלים ראשוניים □ כל קבוצה קובעת 1/2 שעה לדיון ספציפי בפרויקט עם המנחה/מתרגל
4	א-סינכרוני: • כל קבוצה מתחילה ברכישת סיגנלים ראשוניים □ כל קבוצה קובעת 1/2 שעה לדיון ספציפי בפרויקט עם המנחה/מתרגל
5	סינכרוני: □ כל קבוצה מציגה בפני כל הכיתה את הפרויקט שבחרה (לפי תבנית קבועה) + דוגמה לנתונים ראשוניים שנרכשו
6	א-סינכרוני: • רכישת דאטה לפי מכסה שנקבעה על ידי המנחה □ כל קבוצה קובעת 1/2 שעה לדיון ספציפי בפרויקט עם המנחה/מתרגל



<p>א-סינכרוני: • רכישת דאטה לפי מכסה שנקבעה על ידי המנחה □ כל קובעת 1/2 שעה לדין ספציפי בפרויקט עם המנחה/מתרגל</p>	7
<p>סינכרוני: • הרצאה: שיטות מקדמות לעיבוד אות: Empirical Mode Decomposition, Event Triggered Segmentation □ כל קבוצה מציגה בפני כל הכיתה תוצאות ראשונות של מודל לפתרון הבעיה שבחרה להתמודד איתה</p>	8
<p>א-סינכרוני: • כל קבוצה מגדילה משמעותית את כמות הנתונים איתם היא מתמודדת, □ קובעת כללים לאיסוף נתונים עבור הפרויקט שלהם (מיועד לשימוש של קבוצה אחרת), □ קובעת 1/2 שעה לדין ספציפי בפרויקט עם המנחה/מתרגל</p>	9
<p>א-סינכרוני: • כל קבוצה פועלת לפי כללים של קבוצה אחרת לאיסוף נתונים עבור פרויקט אחר, □ קובעת 1/2 שעה לדין ספציפי בפרויקט עם המנחה/מתרגל</p>	10
<p>סינכרוני: □ הרצאה על בחירת נקודת עבודה unbalanced data, וסקירת שיטות לבחירת פיצ'רים</p>	11
<p>סינכרוני: □ הרצאה, imputations, transfer learning, ונושאים נוספים שנראה כי קבוצות התמודדו איתם</p>	12
<p>סינכרוני: □ הצגת פרויקטים: ניתוח הבדלים בין דאטה ממקורות שונים, ניתוח מקרי כשל של המודל, טיעונים לבחירת נקודת עבודה</p>	13
קריאת חובה	
קריאת רשות	
הערות	