



סילבוס מפורט

שם הקורס

קיימות במאה ה-21

מרצה

ד"ר ליה אטינגר

סמסטר

ב'

דרישות הקורס ומרכיבי הציון

שקלול הציון	אופן מילוי הדרישות	דרישות הקורס
25%	להגיע מוכנים לשיעור בזום לאחר קריאה וצפייה בחומרים שנשלחו. נוכחות והשתתפות פעילה ב-80% מהשיעורים הסינכרוניים בזום	לימוד עצמי – א-סינכרוני אחת לשבועיים. נוכחות והשתתפות בדיונים בשיעור הסינכרוני בזום
75%	ציון עובר	3 מטלות כתיבה תוך כדי הסמסטר כחלק מהלימוד העצמי

אופן הלימוד

הקורס יתקיים במתכונת כיתה הפוכה (flipped classroom)

כלומר חלק מחומר הלימוד ילמד באופן עצמי והשיעורים יישמשו בעיקר להעמקה ודיון בחומרים שילמדו עצמאית מחצית מהשיעורים יתנהלו בזום ומחצית בלימוד עצמי בצורה א-סינכרונית.

הכיתה תחולק לשתי קבוצות – בשבוע שבו קבוצה אחת נפגשת בזום הקבוצה השנייה תקבל חומרים ללימוד עצמי לקראת הלימוד בשבוע העוקב.

מבנה הקורס

נושא המפגש	תאריך	מס' שיעור
מה ניתן ללמוד ממשבר הקורונה לגבי המשבר הסביבתי?	3.3.21	1
ההאצה הגדולה ותמונת מצב סביבתית-חברתית קבוצה א'	10.3.21	2
ההאצה הגדולה ותמונת מצב סביבתית-חברתית קבוצה ב'	17.3.21	3
תסריטים למאה ה-21 – Great Transition Initiative ומבוא לחשיבה מערכתית קבוצה א'	24.3.21	4



Great Transition Initiative – תסריטים למאה ה-21 ומבוא לחשיבה מערכתית קבוצה ב'	7.4.21	5
תיאורית גאיה וגבולות הפלנטה קבוצה א'	21.4.21	6
תיאורית גאיה וגבולות הפלנטה קבוצה ב'	28.4.21	7
כלכלה הדונאט וצדק סביבתי קבוצה א'	5.5.21	8
כלכלה הדונאט וצדק סביבתי קבוצה ב'	12.5.21	9
Commoning כפרדיגמה חדשה קבוצה א'	19.5.21	10
Commoning כפרדיגמה חדשה קבוצה ב'	26.5.21	11
ניתוח מקרה בוחן קבוצה א'	2.6.21	12
ניתוח מקרה בוחן קבוצה ב'	9.6.21	13
סיכום	16.6.21	14
*סדר השיעורים לפי תאריך הוא אופציונלי ונתון לשינויים בהתאם להתקדמות בכתה.		

רשימת חובת הקריאה והצפיה כהכנה לשיעור הבא תשלח מדי שבועיים

ספרות מומלצת להעמקה :

Barnes, P. *Capitalism 3.0* Berrett-Koehler Publishers, 2006
 Barnes, P. Common Wealth Trusts: Structures of Transition, *Great Transition Initiative*, 2015:
<http://www.greattransition.org/publication/common-wealth-trusts>
 Bendell, J. Deep adaptation: A map for navigating climate tragedy. IFLAS Occasional Paper 2. 2018 Retrieved from <http://www.lifeworth.com/deepadaptation.pdf>
 Benyus, J. *Biomimicry* Harper Perennial (2002)
 Bollier, D. The Commons as a Template for Transformation, *Great Transition Initiative*, 2014:
<http://www.greattransition.org/publication/the-commons-as-a-template-for-transformation>.



- Bollier, D. Commoning as a Transformational Paradigm, *Next System Project*, April 2016: <https://thenextsystem.org/commoning-as-a-transformative-social-paradigm>
- Bollier, D. and Weston, B. Toward a Recalibrated Human Right to a Clean and Healthy Environment: Making the Conceptual Transition, in the *Journal of Human Rights and the Environment*, vol. 4, no. 2 2013: <http://www.elgaronline.com/view/journals/jhre/4-2/jhre.2013.02.01.xml>
- Daly, H. Economics for a Full World, Great Transition Initiative, June 2015: <http://www.greattransition.org/publication/economics-for-a-full-world>
- Hawken, P. Blessed Unrest: How the Largest Movement in the World Came into Being and Why No One Saw It Coming, Viking, 2007.
- Jackson, T. Prosperity without Growth, Sustainable Development Commission, 2009: http://www.sd-commission.org.uk/data/files/publications/prosperity_without_growth_report.pdf
- Kallis, G. The Degrowth Alternative, Great Transition Initiative, February 2015: <http://www.greattransition.org/publication/the-degrowth-alternative>
- Lovelock, J, *The Ages of Gaia*, W.W. Norton 1988
- Margulis, L. *The Symbiotic Planet*, Basic books 2008
- Meadows, D. Leverage Points: Places to Intervene in a System, *Solutions*: Vol. 1 (1): 41-49, 2010: <https://www.thesolutionsjournal.com/article/leverage-points-places-to-intervene-in-a-system>
- Midgley, M. *Gaia – The Next Big idea*, Demos Publications, 2001
- Raskin, P. Great Transition - The Promise and Lure of the Times Ahead, Tellus Institute, Boston 2002.
- Raworth, K. A Doughnut for the Anthropocene: humanity's compass in the 21st century, *The Lancet – Planetary Health*:1(2): e48–e49, 2017: [http://dx.doi.org/10.1016/S2542-5196\(17\)30028-1](http://dx.doi.org/10.1016/S2542-5196(17)30028-1)
- Rees, W. Economics vs. the Economy, Great Transition Initiative, (June 2015): <http://www.greattransition.org/publication/economics-vs-the-economy>
- Robèrt K-H, et al. A compass for sustainable development. *International Journal of Sustainable Development and World Ecology*; 4: 79-92.1997
- Rockström J. Bounding the Planetary Future: Why We Need a Great Transition, Great Transition Initiative, 2015: <http://www.greattransition.org/publication/bounding-the-planetary-future-why-we-need-a-great-transition>
- Steffen et al.. Planetary Boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science* Vol. 347 no. 6223, 736-746. 2015: <http://www.sciencemag.org/content/347/6223/1259855.full>
- Wackernagel M, et al. Tracking the ecological overshoot of the human economy." *Proceedings of the National Academy of Sciences*;99(14): 9266-71.2002
- בנשטיין ג. (עורך): *קיימות: חזון, ערכים, יישום*. אסופת מאמרים, מרכז השל והמשרד להגני"ס, 2011
<https://heschel.org.il/category/library/anthology>

בראונגרט מ., מקדונאו וו., מעריסה לעריסה, בבל 2012