

אוניברסיטת תל-אביב
 הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון
 בית הספר למדעי הפסיכולוגיה
 סמסטר ב' תשפ"ב

מבוא לפסיכולוגיה חברתית ב': מהבינאישי לבינקבוצתי
 Social Psychology: Intergroup & Interpersonal Relations

פרופ' נורית שנבל

shnabeln@tauex.tau.ac.il

תואר ראשון, שיעור, 2 ש"ס

יום ד', שעות 16:15-17:45, חדר 223, בניין גילמן

תיאור הקורס: הקורס יציג בפני הסטודנטים תיאוריות וממצאים עכשוויים בתחום הפסיכולוגיה החברתית, תוך התייחסות פנורמית למגוון רחב של נושאים, כגון יחסים בין ובתוך קבוצות, התנהגות אנטי- ופרו-חברתית, ויחסים בין אישיים. הציון הסופי ייקבע על ארבע מטלות כתיבה (5% כל אחת, 20% בסך הכל), חמש מטלות תרגול בפורמט של quiz (1% לכל מטלה, 5% בסך הכל) ומבחן מסכם (75%).

הקורס שנלמד בעבר כקורס פרונטלי רגיל, יועבר השנה בפורמט היברידי – כלומר, ישלב בין שיעורים פרונטליים, ושיעורים בהם הלמידה תתבצע עצמאית (מהבית, או כל מקום שתבחרו ללמוד בו). כמו כן, על מנת להדק את הקשר בין מרכיבי הלמידה העצמאית לבין הלמידה בכיתה, תתבקשו לבצע מטלות שבועיות (למעט ארבעה שבועות בהן לא תהיה מטלה) שיעסקו בחומרי הקורס.

שימו לב לצבעים בטבלת תיאור הקורס! דרכם תוכלו להבין בקלות את מבנה הקורס ולוחות הזמנים בו.

מטלת הגשה	לימידה עצמאית (בבית)	שיעור פרונטלי (בכיתה)		
מטלה בנושא המחלוקת בנוגע למידת הדיוק של סטריאוטיפים (כתיבה) דדליין: 09.03.22	Articles 1-2: Jussim et al., 2015; Dixon, 2017	יחסים בין קבוצות – תיאורית הזהות החברתית	1	23.02.22
		יחסים בין קבוצות – תיאורית הנבדלות האופטימלית, תיאורית האיום המוכלל + הטיה נגד שמנים ותיאורית ההחפצה	2	02.03.22
מטלה בנושא השיח הפסיכולוגי ואקטיביזם חברתי (כתיבה)		יחסים בין קבוצות – תיאורית הדומיננטיות החברתית	3	09.03.22

דדליין: 16.03.22				
Quiz דרך המודל על חומרי הקריאה דדליין: 23.03.22	Article 3-4: Jackson 2011 (Chapters 3, 8)	יחסים בין קבוצת – תיאורית הדומיננטיות החברתית (המשך)	4	16.03.22
Quiz דרך המודל על חומרי הקריאה דדליין: 30.03.22	Textbook: Chapter 12	קבלת החלטות בקבוצה (פרק 12)	5	23.03.22
Quiz דרך המודל על חומרי הקריאה דדליין: 06.04.22	Textbook: Chapter 13	תוקפנות (פרק 13)	6	30.03.22
מטלה בנושא צדק מאחה (כתיבה) דדליין: 27.04.22		פיוס ויישוב סכסוכים – צדק מאחה	7	06.04.22
		פיוס ויישוב סכסוכים – מודל הפיוס מבוסס הצרכים	8	27.04.22
Quiz דרך המודל על חומרי הקריאה דדליין: 18.05.22	Textbook: Chapter 14	אלטרואיזם ושיתוף פעולה (פרק 14)	9	11.05.22
מטלה בנושא עזרה אוטונומית ותלותית – סטרטאפ לוד (כתיבה) דדליין: 25.05.22		יחסי עזרה	10	18.05.22
		מוסריות	11	25.05.22
Quiz דרך המודל על חומרי הקריאה + השיעור המוקלט דדליין: 08.06.22	Textbook: Chapter 10	תרבות ומערכות חשיבה + יחסים ומשיכה (פרק 10)	12	01.06.22
		תיאורית ההתקשרות מזוית פסיכולוגית חברתית	13	08.06.22

Required Readings:

Textbook

Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., & Nisbett, R. E. (2015). *Social psychology* (4th ed.). New York, NY: W. W. Norton & Company. Chapters 10,12,13,14

Mandatory Articles:

1. Jussim, L., Crawford, J. T., & Rubinstein, R. S. (2015). Stereotype (in)accuracy in perceptions of groups and individuals. *Current Directions in Psychological Science*, 24, 490–497. <https://doi.org/10.1177/0963721415605257>
2. Dixon J. (2017). 'Thinking ill of others without sufficient warrant?' Transcending the accuracy-inaccuracy dualism in prejudice and stereotyping research. *British Journal of Social Psychology*, 56, 4-27. doi: 10.1111/bjso.12181.
3. Jackson, L. M. (2011). Chapter 3: Evolutionary and psychodynamic approaches to prejudice. In: *Psychology of prejudice: From attitudes to social action* (pp. 47-63). APA Books.
4. Jackson, L. M. (2011). Chapter 8: Toward a wider lens: Prejudice and the natural world. In: *Psychology of prejudice: From attitudes to social action* (pp. 137-158). APA Books.

מטלות הקורס

במקביל ללימוד בכיתה, בקורס יש מספר מטלות המלוות את חומר הלימוד, ומטרתן להעשיר את חווית הלמידה בקורס. המטלות מתחלקות לשני סוגים – מטלות כתיבה, ומטלות תרגול (בפורמט של Quiz עם שאלות רבות ברירה). להלן הסבר קצר על סוגי המטלות.

מטלות הכתיבה –

מטרת מטלות הכתיבה היא לתת לכם/ן מרחב לביטוי אישי ויצירתי בהקשר לחומרי הלימוד, כחלק מהאתגר האינטלקטואלי אשר הקורס מבקש לעורר. צוות הקורס יקרא את החומרים שתכתבו מתוך עניין בפרספקטיבה הייחודית של הסטודנטים/ות בנושאים אלה ואף יתייחס לחומרים שכתבתם/ן והעליתם/ן בשיעור עצמו. משקל כל מטלת כתיבה הוא חמש נקודות בציון הסופי. שימו לב - הגשת המטלות תבוצע דרך ה-MOODLE, באתר הקורס.

שימו לב לדדליין! (תאריך ההגשה הסופי המופיע בסילבוס). אנא היערכו במועד על מנת להגיש את המטלות בפרק הזמן שמיועד לכך. לא תינתן הארכה למעט מסיבה מוצדקת בכפוף להצגת מסמכים רלבנטיים (כגון אישור מחלה).

מטלות ה"תרגול" –

המטרה העיקרית של מטלות התרגול היא לשמש ככלי עזר ללווי, הפנמת, והעמקת הלמידה, ולסייע לכם הסטודנטים לנטר את הבנתכם את החומר במהלך הסמסטר (כלומר, למנוע מצב שבו רק בעת שאתם/ן מתכוננים/ות למבחן תגלו שיש דברים שאינם ברורים לכם, שמצריכים הבהרה נוספת וכו'). מטלות התרגול יהיו בפורמט של מבחן רב-ברירה אותו תצטרכו לעבור בהצלחה מלאה. משקל כל מטלת תרגול הוא נקודה אחת בציון הסופי.

שימו לב לדדליין! אנא היערכו במועד על מנת להגיש את המטלות בפרק הזמן שמיועד לכך. לא תינתן הארכה למעט מסיבה מוצדקת בכפוף להצגת מסמכים רלבנטיים (כגון אישור מחלה).

מטלה סופית –

עם תום הקורס ייערך מבחן מסכם (על כל החומר). הציון במבחן יהווה 75% מהציון הסופי.

שימו לב! עבור רבים מכם, זהו אחד המבחנים האחרונים בתואר. משום כך, כישלון בקורס יגרום לגרירה של התואר במשך שנה נוספת (מכיוון שגם אם יאושר לסטודנט שנכשל מועד ג', הוא יתקיים רק בשנה העוקבת – כלומר בשנת הלימודים תשפ"ג). מניסיון של שנים קודמות, מומלץ לעשות מאמץ ולעבור את המבחן במועד א' או ב', על מנת להימנע מבזבז משאבים יקרים (מאמץ, זמן וכסף).