



שם הקורס

היבטים פסיכולוגיים של אי שוויון חברתי: מהמעבדה ל"עולם האמיתי"

מרצה

פרופ' נורית שנבל

סמסטר

א' + ב' (קורס שנתי)

דרישות הקורס

תיאור הקורס: מטרת הסמינר, המועבר בשיתוף עם היחידה למעורבות חברתית - תכנית מתחברים פלוס, היא לבצע מחקר אמפירי שממצאיו ישמשו ארגונים ללא מטרת רווח הפועלים למען שוויון חברתי תוך חיבור בין "השטח" ל"מעבדה". לשם כך, בתחילת הקורס נלמד על מחקר פסיכולוגי-חברתי העוסק בסוגיות של זהות חברתית, יחסים בין קבוצות, שוויון חברתי ואפליה נגד קבוצות מיעוט (על רקע נטייה מינית, מגדר, לאום, גזע, דת, לקות נפשית או פיזית וכיו"ב). בשלב השני, הסטודנטים יערכו סדרת פגישות עם נציגי ארגון חברתי על מנת להבין את צרכי הארגון ויבחרו שאלת מחקר הנובעת מהצרכים. לאחר ניסוח שאלת מחקר (למשל, איזה קמפיין הוא אפקטיבי יותר? עד כמה תוכנית התערבות מסוימת היא יעילה?), בהנחיית צוות הקורס, הסטודנטים יתכננו מחקר (ניסוי, סקר או מחקר איכותני) שיענה על אותה שאלה, יבצעו את המחקר בפועל (כלומר, יאספו נתונים אמפיריים), וינתחו את תוצאותיו. בהמשך, הסטודנטים ילמדו מיומנויות פרזנטציה, ויצגו את תוצאות המחקר בפני הכיתה ובפני נציגי הארגונים החברתיים עימם הם עבדו. לסיכום, הסטודנטים יכתבו עבודת סמינר אמפירית במבנה של מאמר מדעי (מבוא, שיטה, תוצאות, דיון, ורשימת מקורות). היקף הפעילות המעשית (כלומר, העבודה מול הארגונים) הינו כ-30 שעות פעילות.

חובות הקורס: (א) חובת נוכחות: הקורס כולל הן מפגשים בכיתה והן מפגשים עם נציגי הארגונים בשטח - בכלם קיימת חובת נוכחות; סטודנטים שידעו מראש שלא יוכלו להגיע לכל המפגשים מתבקשים שלא להירשם לקורס. (ב) פרזנטציה: לאחר סיום המחקר, הסטודנטים יציגו את תוצאותיו בפני הכיתה והארגונים החברתיים עימם עבדו. (ג) עבודה מסכמת: כל סטודנט יגישה עבודה המסכמת את התהליך המחקרי, במבנה של מאמר מדעי. במהלך הקורס, העבודה תתבצע בצוותים של שלושה סטודנטים. עם זאת, העבודה המסכמת תכתב על ידי כל סטודנט בנפרד, גם אם העבודה במהלך השנה נעשתה בצוות.

הרכב הציון הסופי

ללא קיום חובת הנוכחות בכל המפגשים (הכיתתיים ובארגון) וביצוע המשימות לא ניתן יהיה לסיים את הקורס ולקבל בו ציון. עבור סטודנטים שקיימו את חובת הנוכחות וביצעו את המשימות, הציון ייקבע כשקלול של תהליך העבודה (30%), הפרזנטציה בסיום הקורס (20%) והעבודה המסכמת (50%).

מבנה הקורס

תאריך / מס' שיעור	נושא השיעור ותכני השיעור (מטלות, רשימת קריאה, משימות וכיו"ב)
1	שיעור פתיחה - הסבר על תוכנית "מתחברים פלוס" ועל ייחודו של קורס משלב עשייה חברתית, הצגת חלק מהפרויקטים ע"י נציגי הארגונים, מסירת טבלת הפרויקטים שיעור תיאורטי בנושא הקורס: יחסים ותהליכים בין קבוצתיים
2	הצגת שאר הפרויקטים ע"י שאר נציגי הארגונים המשך שיעור תיאורטי בנושא הקורס: יחסים ותהליכים בין קבוצתיים



מחקר איכותני: שיעור מבוא והיכרות	3
ללא מפגש - הסטודנטים נפגשים עם הארגונים ומבינים מהם מה הם מעוניינים לחקור	4
ללא מפגש - הסטודנטים נפגשים עם הארגונים ומבינים מהם מה הם מעוניינים לחקור	5
ללא מפגש - הסטודנטים נפגשים עם הארגונים ומבינים מהם מה הם מעוניינים לחקור	6
הצגה בפני הכיתה: הארגון ומטרותיו, שאלת המחקר וכיצד היא תתרום לארגון	7
הצגה בפני הכיתה: הארגון ומטרותיו, שאלת המחקר וכיצד היא תתרום לארגון	8
הצגה בפני הכיתה: הארגון ומטרותיו, שאלת המחקר וכיצד היא תתרום לארגון	9
פגישה עם מנחת הקורס לצורך בניית השיטה של המחקר (לקראת הפגישה הצוותים כינו טיוטה של השיטה) – שני צוותים	10
פגישה עם מנחת הקורס לצורך בניית השיטה של המחקר (לקראת הפגישה הצוותים כינו טיוטה של השיטה) – שלושה צוותים	11
פגישה עם מנחת הקורס לצורך בניית השיטה של המחקר (לקראת הפגישה הצוותים כינו טיוטה של השיטה) – שני צוותים	12
ללא מפגש – הגשה ואישור של השיטה ע"י צוות הקורס	13
שיעור תיאורטי בנושא הקורס: יחסים ותהליכים בין קבוצתיים	14
ללא מפגש - ניתוח הנתונים שהתקבלו	15
פגישה עם מנחת הקורס לצורך עדכונים על ניתוח הנתונים והתייעצות-שני צוותים	16
פגישה עם מנחת הקורס לצורך עדכונים על ניתוח הנתונים והתייעצות-שלושה צוותים	17
פגישה עם מנחת הקורס לצורך עדכונים על ניתוח הנתונים והתייעצות-שני צוותים	18
סדנא בנושא הצגת נושא בפני קהל	19
סדנא בנושא הכנת מצגת	20
ללא מפגש - הכנת ממצאי המחקר להצגה	21
ללא מפגש - הכנת ממצאי המחקר להצגה + שליחת המצגות לאישור צוות הקורס	22
ללא מפגש – תיקון המצגות בעקבות הפיידבק של צוות הקורס	23
ללא מפגש – תיקון המצגות בעקבות הפיידבק של צוות הקורס	24
אירוע סיום: הצגת ממצאי המחקרים בפני נציגי הארגונים	25
אירוע סיום: הצגת ממצאי המחקרים בפני נציגי הארגונים	26

קריאת חובה

מכיוון שהצוותים השונים יעבדו על פרויקטים שונים בהקשרים בין קבוצתיים שונים (למשל, היחסים בין דוברי רוסית, ערבים או מיעוטים מיניים לבין קבוצת הרוב) חומר הקריאה אינו אחיד. כל צוות יקרא ספרות העוסקת בנושאים הרלבנטיים לפרויקט המחקר שלו.

קריאת רשות



הערות