

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

ד"ר ג'וליה גוזמן
גל ורדי

תשפ"ג 2022/23

'סמסטר א' וב
יום ב' 15:10-11:45

שעות קבלה : יום ב' 12:00-13:00 (בתיאום מראש)	חדר : 226
ד"ר ג'וליה גוזמן	טל : 0544826104
גל ורדי	טל : 0545768638
דוא"ל : gozmang@tauex.tau.ac.il	דוא"ל : galvardi90@gmail.com

מיומנויות התערבות ג' - התערבות והערכה

Intervention Skills (C)-Intervention & Its Evaluation

מס קורס : 05-3016-1110

מטרת הקורס : הקורס יקנה לסטודנטים את הידע והמיומנויות לתכנון התערבות מקצועית ברמת הפרט, המשפחה והקבוצה. תכנון ההתערבות כולל הגדרה והערכה של בעיות וצרכים, הצבת מטרות, ביצוע ההתערבות והערכת התהליך ותוצאותיו. זאת, בהתאם לתחומי הבעיה ולדרכי ההתערבות המאפיינים את עולם התוכן של ההתרכזות. כן ידונו בקורס היבטים נוספים בתהליך ההתערבות הקשורים למסגרות ההתערבות ולקשר הטיפולי.

Course aims: The course will provide the knowledge and skills to plan professional intervention at the individual, family, and group level. Intervention planning includes defining and evaluating problems and needs, setting goals, performing the intervention, and evaluating the process and its outcomes. This is in accordance with the areas of the problem and the ways of intervention that characterize social work in Health services. The course will discuss additional aspects of the intervention process related to the intervention frameworks and the therapeutic relationship.

דרכי הלמידה : קריאה ולימוד של חומר תיאורטי, דיונים, תרגול ניתוח ודיון של התערבויות מן השדה.

מטלות הקורס :

1. הצגת מטופל בכיתה - 20% (תאריכים ייקבעו בתחילת השנה).

2. עבודת סיכום סמסטר א' - תכנון התערבות מעבר לרמת הפרט (40%), תאריך הגשה :
20.2.2023

3. הצגת התערבות מעבר לפרט בכיתה במפגש משותף עם המדריכות בסוף השנה.

4. עבודת סיכום סמסטר ב' - סיכום ההתערבות ברמת הפרט/משפחה (40%), תאריך הגשה :
20.7.2023

שתי העבודות יוגשו דרך המודל עד השעה 23.59 במועד שנקבע. כל חריגה מן המועד שנקבע תיתכן רק באישור הועדה לענייני תלמידים.

בהתאם להנחיות בית הספר : הגשת עבודה באיחור וללא אישור הוועדה תגרור הורדת 10 נקודות מציון העבודה, על כל שבוע איחור נוסף יורדו 5 נקודות מציון העבודה. שימו לב כי אין אפשרות לתקן עבודה בקורס.

נוכחות בשיעורים :

- הנוכחות בשיעורים הינה חובה.
- אין להעדר מעבר לפעמיים בכל סמסטר. במקרה של היעדרות מעבר לפעמיים, הקורס לא יוכר.
- בשל אופי הקורס השיעורים לא יונגשו או יוקלטו. היעדרות גם במקרה של בידוד, נחשבת כחיסור. סטודנט שייעדר יותר מפעמיים יצטרך לפנות לוועדת סטודנטים כדי לקבל אישור להמשיך בלימודים.

רשימת קריאה

Bloom, M., & Fischer, J., & Orme, J.G. (2006). *Evaluating practice: Guidelines for the accountable professional (5th ed.)*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

Fischer, J., & Corcoran, K. J. (2007). *Measurement for clinical practice, Vols, 1& 2: A sourcebook*. New York: Oxford university press.

Hepworth, D.H. & Larsen, J.A. (2010). *Direct Social Work Practice (8th ed.)* Brooks / Cole, Pacific Grove, CA.

Lopez, S. J., & Snyder, C. R. (2003). *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures*. Washington, DC: American Psychological Association.

Parker, J. (2020). *Social work practice: Assessment, planning, intervention and review*. Sage.

Sheafor, B. W., & Horejsi, C. R. (2006). *Techniques and guidelines for social work practice*. (7th. ed.). Boston: Pearson.

Taylor, B. J., & Devine, T. (2020). *Assessing needs and planning care in social work*. Routledge.

Weinberg, H. & Rolnick A. (eds.) (2020) *Theory and Practice of Online Therapy: Internet-delivered Interventions for Individuals, Families, Groups, and Organizations*. New York: Routledge.

רשימת קריאה על פי נושאי הקורס

תכנון התערבות והערכתה- מבוא

ביקורת בפעולה: פרקטיקות ביקורתיות בשדה החברתי בישראל. מיכל קרומר-נבו, רוני סטריאר ועידית וייס-גל (עורכים).

Hughes, A. K., Woodward, A. T., Fritz, M. C., & Reeves, M. J. (2018). Improving stroke transitions: development and implementation of a social work case management intervention. *Social Work in Health Care*, 57(2), 95-108.

Kaushik, V., & Walsh, C. A. (2019). Pragmatism as a research paradigm and its implications for social work research. *Social Sciences*, 8(9), 255.

פרקטיקה מבוססת ידע

רוזן, א. (2010). אתגרים ביישום עבודה סוציאלית מבוססת עדויות. *חברה ורווחה*, ל (1), 49-73. שדה, י. (2021). שימוש בפרקטיקה מבוססת ראיות לצורכי פיתוח, הטמעה, ויישום הערכה פסיכו-סוציאלית במחלקת שיקום ילדים. *חברה ורווחה*, מ"א, 2, 258 - 276.

Gibbs, L., & Gambrill, E. (2002). Evidence-based practice: Counterarguments to objections. *Research on social work practice*, 12(3), 452-476.

Gilgun, J. F. (2005). The four cornerstones of evidence-based practice in social work. *Research on Social Work Practice*, 15(1), 52-61.

Parrish, D. E. (2018). Evidence-based practice: A common definition matters. *Journal of Social Work Education*, 54(3), 407-411.

Spensberger, F., Kollar, I., Gambrill, E., Ghanem, C., & Pankofer, S. (2020). How to teach evidence-based practice in social work: A systematic review. *Research on Social*

Work Practice, 30(1), 19-39.

Witkin, S. L., & Harrison, W. D. (2001). Whose evidence and for what purpose? *Social Work, 46(4), 293-296.*

התערבות קצרת מועד ובשעת חירום

לביא, ת., נוטמן שורץ, נ., דקל, ר. (2015). מרחב מוגן- התערבות טיפולית במציאות טראומטית משותפת. *חברה ורווחה, לה, 2, 284-261.*

Gibbons, J., & Plath, D. (2009). Single contacts with hospital social workers: The clients' experiences. *Social Work in Health Care, 48(8), 721-735.*

Gibbons, J., & Plath, D. (2006). "Everybody puts a lot into it!" Single session contacts in hospital social work. *Social Work in Health Care, 42(1), 17-34.*

Messer, S. B. (2001). What makes brief psychodynamic therapy time efficient. *Clinical Psychology: Science and Practice, 8(1), 5.*

Myer, R. A., & Conte, C. (2006). Assessment for crisis intervention. *Journal of Clinical Psychology, 62(8), 959-970.*

Roberts, A. R., & Ottens, A. J. (2005). The seven-stage crisis intervention model: A road map to goal attainment, problem solving, and crisis resolution. *Brief Treatment and Crisis Intervention, 5(4), 329.*

הצבת מטרות התערבות

Rosen, A., Proctor, E. K., & Staudt, M. (2003). Targets of change and interventions in social work: An empirically based prototype for developing practice guidelines. *Research on Social Work Practice, 13(2), 208-233.*

בחירת מודל ההתערבות

לביא, ת., נוטמן שורץ, א., ודקל, ר. (2015). מרחב מוגן- התערבות טיפולית במציאות טראומטית משותפת. *חברה ורווחה, לה, 2, 284-261.*

Duncan, B. L. (2014). *On becoming a better therapist: Evidence-based practice one client at a time.* American Psychological Association.

Reid, W. J., Kenaley, B. D., & Colvin, J. (2004). Do some interventions work better than others? A review of comparative social work experiments. *Social work research, 28(2)*, 71-81.

Waisbrod, N., Buchbinder, E., & Possick, C. (2012). In-home intervention with families in distress: Changing places to promote change. *Social Work, 57(2)*, 121-132.

בסיס הידע לתכנון התערבות

וייס-גל, ע., לוין, ל., & קרומר-נבו, מ. (2012). המבקר, המבוקר והביקורת: התבוננות בדו"ח סוציאלי ביקורתי בעבודה סוציאלית. *ביטחון סוציאלי, 89*, 89-119.

הערכת תוצאות התערבות

זעירא. (2011). הטמעה של תהליכי הערכה שיטתית בפרקטיקה ישירה של עובדים סוציאליים. *ביטחון סוציאלי, 85*, 49-70.

ינאי, א. (2011). הערכת תכניות רווחה: האתגר וכללי יסוד. *ביטחון סוציאלי, 85*, 7-27.

היבטים נוספים בתהליך ההתערבות

Elson, M. (2001). Silence, its use and abuse: A view from self psychology. *Clinical Social Work Journal, 29(4)*, 351-360

Safran, J. D., Muran, J. C., & Shaker, A. (2014). Research on therapeutic impasses and ruptures in the therapeutic alliance. *Contemporary Psychoanalysis, 50(1-2)*, 211-232.

Schamess, G. (1999). Therapeutic love and its permutations. *Clinical Social Work Journal, 27(1)*, 9-26.

Foster, R. P. (1998). The clinician's cultural countertransference: The psychodynamics of culturally competent practice. *Clinical Social Work Journal, 26(3)*, 253-270.

Reupert, A. (2007). Social worker's use of self. *Clinical Social Work Journal, 35(2)*, 107-116.

