



שם הקורס

פרקטיקת מדיניות בעבודה סוציאלית

מרצה

ד"ר ליה לזין

מסטר

I

דרישות הקורס

1. הקורס יילמד בצורה מקוונת - א-סינכרונית ברובה. על התלמידות והתלמידים מוטלת האחריות לצפות בכל השיעורים שיועלו לאתר, ולקרוא את חומרי הקריאה. 4 פעמים במהלך הסמסטר יתקיים גם מפגש סינכרוני. תאריכי המפגשים הסינכרוניים יתפרסמו בתחילת הסמסטר. הנוכחות במפגשים הסינכרוניים היא חובה.
2. בסיום כל מודול של הקורס מופיע בוחן קצר, בו תוכלו להיעזר על מנת להעריך את מידת הבנתכן/ם את ההרצאות הנכללות בה. מי ששייבו נכונה על כל השאלות ב-5 מתוך 7 הבחנים המופיעים באתר, יקבלו 5 נקודות בונוס שיתווספו לציון הסופי בקורס.
3. באתר הקורס ישנו פורום לשאלות שאילת במהלך הסמסטר. אנא רכזו את שאלותיכן/ם בפורום זה.
4. כמו כן, נפתח באתר הקורס פורום בשם "מצאתי לנכון" - מי מכן/ם שימצאו דוגמאות למאבקים לשינוי מדיניות בהם באים לידי ביטוי עקרונות הנלמדים בקורס ויעלו אותם לפורום בתוספת הסבר, יוכלו לקבל עד 3 בונוס לכל דוגמה. ניתן להעלות עד 2 דוגמאות במהלך הסמסטר, באופן אישי או בזוגות.
5. במקביל לקורס תפעל קבוצת ווטסאפ 'שקטה' שבה צוות הקורס ישלח מדי פעם דוגמאות בזמן אמת לביטויים או דוגמאות של חומרי הקורס בתקשורת ובכלל. ניתן להצטרף לקבוצה באמצעות הקישור המופיע באתר הקורס. אנא שמרו לעצמכן/ם את מספרי הטלפון האישיים של צוות הקורס - נא לא לעשות בהם שימוש אחר ולא להעבירם הלאה.
6. עבודה מסכמת. פרטים לגבי העבודה המסכמת יימסרו במהלך הסמסטר. המועד להגשת העבודה: 22.2.23. שימו לב כי על פי נוהלי בית הספר: בקורס שבו מטלת הסיום היא עבודת סיכום - נקבע מועד בו רשאי התלמיד להגיש עבודה במועד אחד בלבד. הגשת עבודה באיחור של עד שבוע, ללא אישור וועדת התלמידים, תגרור הורדה של 5 נקודות מציון העבודה. הגשה באיחור מעבר לשבוע ימים תגרור הורדה של 10 נקודות מציון העבודה על כל שיחלוף. שימו לב כי אין אפשרות לתקן עבודה בקורס.

הרכב הציון הסופי

משקל העבודה המסכמת בציון הסופי בקורס - 100%.

מבנה הקורס

קריאה	נושא
טימר, א. פרומר, ד. ווייס-גל ע. (2014). מאבק למניעת סגירתו של הוסטל לנפגעי נפש: מעורבות סטודנטים לעבודה סוציאלית בפרקטיקת מדיניות. <i>חברה ורווחה</i> , לד(1), 27-50.	פרקטיקת מדיניות כהתערבות רלוונטית ואקטיבית לשינוי חברתי
Williams, F. (2021). Social policy: A critical and intersectional analysis. Polity. (פרק 5)	
וייס-גל, ע. וגל, ג'. (2011). <i>פרקטיקת מדיניות בעבודה סוציאלית</i> . מאגנס. (פרקים 2-3)	פרקטיקת מדיניות - מהות, הגדרות, תפקידים ומסגרת קונצפטואלית וקונטקסטואלית
Levin, L. (2020). Re-thinking Social Justice: A contemporary challenge for Social Good. <i>Research on Social Work Practice</i> , 30(2), 186-195	



<p>Jacobs, K. (2017). Better politics: Narratives of indignation and the possibility of a prosocial politics. In: R. Atkinson, L. Mckenzie & S. Winlow (Eds.), <i>Building better societies: Promoting social justice in a world falling apart</i> (pp. 27-38). Bristol University Press.</p> <p>McKendrick, D., & Webb, S. A. (2014). Taking a political stance in social work. <i>Critical and Radical Social Work</i>, 2(3), 357-369.</p>	
<p>Kingdon, J. W. (1995). <i>Agendas, alternatives and public policy</i>. Parker Collins. (pp. 196-208).</p>	<p>גישת יובלי/אפיקי המדיניות</p>
<p>וייס-גל, ע. וגל, ג'. (2011). פרקטיקת מדיניות בעבודה סוציאלית. מאגנס. (פרק 5-6)</p> <p>Jansson, B. S. (2003). <i>Becoming an effective policy advocate</i>. Thomson Brooks/Cole. (Chapter 10)</p> <p>Levin, L., & Liberman, A. (2019). A case for critical social work action. <i>Families in Society</i>, 10(3), 248-259.</p> <p>Reisch, M. (2018). <i>Macro social work practice: Working for change in a multicultural society</i>. Cognella. (Chapters 1, 2)</p>	<p>אסטרטגיות בפרקטיקת מדיניות: הרצוי, המצוי, וחוכמת/חובת השימוש המושכל</p>
<p>וייס-גל, ע. וגל, ג'. (2011). פרקטיקת מדיניות בעבודה סוציאלית. מאגנס. (פרק 7)</p> <p>Beresford, P. (2016). <i>All our welfare: Towards participatory social policy</i>. Policy Press. (Chapters 9, 12)</p> <p>Jansson, B. S. (2003). <i>Becoming an effective policy advocate</i>. Thomson Brooks/Cole. (Chapters 5, 7, 8)</p> <p>Nouman, H., Levin, L., & Lavee, E. (2020). Working through barriers: Shaping social workers' engagement in policy practice. <i>British Journal of Social Work</i>, 5(4), 1107-1125.</p>	<p>פרקטיקת מדיניות: שלבי פעולה</p>

קריאת רשות

וייס-גל, ע. (2019). פרקטיקת מדיניות בעבודה סוציאלית: דרך לקידום פתרון בעיות ואיכות חיים של פרטים, משפחות וקהילות. בתוך ס. שפרן-תקוה, י. שמר וי. ווייס (עורכים), *מפגשים בעולם הבריאות: מטפל, מטופל ומה שביניהם* (עמ' 139-155). אקדמון.

מימון, א., אמזלק, נ., אפשטיין, ב., גרוס, ת., ורעי, ג. (2008). ניטור ככלי לשינוי חברתי: המקרה של פרויקט "עם יד על הלב" - פרויקט המעקב אחרי "תכנית ויסקונסין" של עמותת "מחויבות לשלום ולצדק חברתי" ושל "עמותת סינגור קהילתי". הקרן לירושלים.

קאופמן, ר. (2005). מעורבות סטודנטים ומרצים בקידום הזכות לביטחון תזונתי. *חברה ורווחה*, כ"ה, 511-531.

קמינסקי, ש., יודס, ג., גודס-גרינבאום, ע. (2006). קואליציית ארגונים לשם השפעה על חקיקה ויישום חקיקה. בתוך: מ. חובב ופ. גיטלמן (עורכים). *מבידול לשילוב - התמודדויות עם מוגבלויות בקהילה* (עמ' 361-395). כרמל.



הפניות לפריטי קריאה רלוונטיים נוספים ימסרו במהלך הסמסטר.

הערות

יום ושעת קבלה: בתיאום מראש (levinlia@tauex.tau.ac.il).

בהתאם לקוד האתי המנחה את עבודתם, השיח המקצועי המאפיין אותם והפרספקטיבה הייחודית באמצעותה הם מתמודדים עם בעיות חברתיות, נקראים עובדים סוציאליים ועובדות סוציאליות לפעול למציאת פתרונות המקדמים צדק חברתי בכל רמות ההתערבות. בכלל הרמות הללו, גם השפעה על המדיניות החברתית המעצבת באופנים שונים ודרמטיים את מציאות חייהם של לקוחות, את חלוקת המשאבים והנגישות לזכויות בחברה, וכן את תנאי העבודה של העובדים והעובדות עצמם.

בקורס זה נלמד כיצד לגייס את הידע שברשותנו בנושא מדיניות חברתית לטובת השפעה אקטיבית על תהליכים ברמת המאקרו. זאת, באמצעות למידת שיטות ניתוח, פעולה והתמודדות יצירתית עם מדיניות, ותקשורת עם קובעי/ות מדיניות, מוטבי/ות השינוי ושותפים/ות נוספים לדרך השינוי.

דרישות קדם: מבוא לרווחה חברתית, מדינת הרווחה בישראל, שירותי רווחה אישיים והמערכות להבטחת הכנסה.

בהצלחה!