



## שם הקורס

אתיקה בהתערבות בעבודה סוציאלית

## מרצה

ד"ר שרית סמילה סנד

## סמסטר

א

## דרישות הקורס

עבודה סופית ונוכחות

**הנגשת הקורס:** הקורס יונגש באמצעות שידור חי מקוון  
**נוכחות חובה בשיעורים:** נוכחות חובה בכל השיעורים. היעדרות עד 3 פעמים: מותרת באישור המרצה בלבד. היעדרות מ-4 פעמים ומעלה: המרצה יעביר את הדיווח למזכירות הסטודנטים. יישלח מכתב לסטודנט על הפסקת השתתפותו בקורס.  
 בסמסטר א' תשפ"ב, נוכחות תיחשב נוכחות פיזית בכיתה, או בזום בעת השידור המקוון.

## הרכב הציון הסופי

עבודה סופית 100%

## מבנה הקורס

נושא השיעור ותכני השיעור (מטלות, רשימת קריאה, משימות וכיו"ב)	תאריך / מס' שיעור
<p>מהי אתיקה וכיצד היא באה לידי ביטוי בחיי היומיום האישיים והמקצועיים שלנו?            שיעור הראשון נערוך היכרות עם המושג אתיקה והמושגים הנובעים ממנו. נבחן את האופן שבו דילמות מוסריות מעמידות אותנו בפני בחירות קשות וכיצד יכולות תיאוריות מוסר לעזור לנו להתמודד איתן באופן שיטתי ומבוסס עיקרון</p>	1
<p>תיאוריות מוסר: טלאולוגיה אל מול דאונטולוגיה. את סקירת תיאוריות המוסר נתחיל עם תיאוריית המוסר התועלתנית המזוהה עם מיל ועם התפיסה הקאנטיאנית. שתי התיאוריות הללו, המנוגדות זו לזו כמעט בכל דבר, מציעות עקרונות בסיסיים לפתרון דילמות מוסריות. המשותף לשתיהן היא העמדה לפיה מוסר צריך להיות מבוסס על השכל ולא על הרגש</p> <p>פרקים 6,7,8,9 מתוך James Rachels, <i>The Elements of Moral Philosophy</i></p>	2-3
<p><b>תיאוריות מוסר המשך: הסגולה הטובה ודאגה איכפתית</b>            מתאוריות המתבססות על הרציונל ועל עקרונות מנחי פעולה, נעבור לבחון שתי תיאוריות מוסר העוסקות באדם המוסרי ותכונות האופי הרצויות ולא בפעולה המוסרית. התפיסות הללו דוחות את הטענה לפיה לרגש אין מקום בדיון במוסר. הן מנסות לבחון כיצד עלינו לאמץ רגשות מסויימים שיובילו אותנו לפתח את האופי המוסרי שלנו.</p> <p>פרקים 11, 12 James Rachels, <i>The Elements of Moral Philosophy</i></p>	4-5

