

## עבודה סוציאלית עם נשים מפרספקטיבה פמינסטית

Social Work with women from feminist perspective

קורס לקראת תואר ראשון

מסטר א' תשפ"ב

מס' קורס 1110329601

מועד הקורס: יום ד' שעה 12.15 עד שעה 13.45

### ד"ר דניאלה שבאר-שפירא

משרד: חדר 216 טלפון: 6409562 דואר אלקטרוני: danielashab@tauex.tau.ac.il  
שעת קבלה: יום ב' 15.00-14.00 בתאום מוקדם

אופן הלימוד – שיעור + סדנא.

#### תוכנית הקורס:

1. מבוא: נשים, גברים ומה שביניהם
2. מבוא: פמיניזם תאוריה ומציאות
3. עבודת סיכום קורס – יוצאות לדרך.
4. ילדות: עיצוב זהות מגדרית
5. התבגרות: משבר זהות מגדרי
6. בגרות צעירה: עיצוב הוויה וחוויה מינית
7. בגרות: מעבר לאימהות או לאל אמהות
8. גיל שלישי: אל עבר נשיות חדשה
9. עבודה סוציאלית עם נשים במציאות מגדרית
10. מהי התערבות רגישת מגדר?
11. עקרונות טיפוליים
12. עקרונות טיפוליים - תרגול
13. סיכום: נשים מטפלות בנשים

### דרישות הקורס

נוכחות בשיעורים היא חובה. על פי כללי האוניברסיטה העדרות של מעל 3 שיעורים תביא להפסקת ההשתתפות בקורס.

קריאת כל חומר הקריאה חובה בהתאם לתוכנית הקורס במהלך הסמסטר. הקריאה היא תנאי הכרחי לקבלת ציון עובר בקורס.

הכנת הסכת (פודקאסט) על אחד מנושאי השיעור.  
תהליך ההכנה מתבצע במהלך הסמסטר.  
מועד ההגשה 13.1.22

### רשימת קריאה

הפריטים המסומנים בכוכבית (\*) הם פרטי רשות.

#### מבוא: נשים, גברים ומה שבניהם

קמיר, א. (2002). *פמיניזם, זכויות ומשפט*. ישראל: משרד הבטחון – הוצאה לאור. פרק 1, ע"מ 30-17.

\*סוג'ורנר טרות' (2005). אני לא אישה? 1851. בתוך ד. באום, ד. אמיר, ה. ברייר-בארב, י. ברלוביץ', ד. גריינימן, ש. הלוי, ד. חרובי וס. פוגל-ביזאוי (עורכות). *ללמוד פמיניזם: מקראה, מאמרים ומסמכי יסוד במחשבה פמינסטית*. ע"מ 37-40. תל אביב: מגדים.

#### ילדות

פרידמן, א. (1996). *באה מאהבה: אינטימיות וכח בזהות הנשית*. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד. פרק 1, ע"מ 15-35.

#### גיל ההתבגרות

גיליגן, ק. (1995). *בקול שונה: התאוריה הפסיכולוגית והתפתחות האישה*. תל אביב: ספרית הפועלים. פרק 1. ע"מ 31-48.

Brown, L. M. (1991). Telling a girl's life: self-authorization as a form of resistance. In: C. Giligan, A.G. Rogers & D. L. Tolman (Eds.), *Women, Girls & Psychotherapy: Reframing Resistance*. N.Y.: Harrigton Park Press. Pp. 71-86.

\*Heilman, E. (1998). The struggle for the self. *Youth & Society*, 30, 182-208.

Josselson, R. (1987). *Finding Herself*. London: Jossey-Bass Inc. Ch. 8. Pp. 168-197.

\*Lipkin, E. (2009). *Girl's Studies*. California: Seal Press. Cp. 5. Pp. 167-201

### בגרות צעירה

אורבך, ס. (1997). *לא עוד דיאטה: השמנה ממבט נשי*. ישראל: הוצאת מודן. הקדמה ופרק 1, ע"מ 75-35.

דוידסון, ש. וריב"ק, ר. (2017). *שהכל העולם יראה את הגוף שלי: שיתוף ודירוג תמונות ברשת בקרב נערות*. בתוך: ע, לחובר. ע, פלד. ומ, קומם. (עורכות). *נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות*. (ע"מ 65-43). ירושלים: מאגנס.

תמיר, ט. וינברג, ד. (2017). *'נערות לגופן': תובנות מעבודה עם נערות ועם צוות על גוף, בריאות ומיניות*. בתוך: ע, לחובר. ע, פלד. ומ, קומם. (עורכות). *נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות*. (ע"מ 159-135). ירושלים: מאגנס.

Lamb, S. (2010). Feminist ideals for a healthy female adolescent sexuality: A Critique. *Sex Roles*, 62, 294–306.

Lamb, S. & Peterson, Z. E. (2012). Adolescent girls' sexual empowerment: Two feminists explore the concept. *Sex Roles*, 66, 703–712.

### בגרות

אילוז, א. וווילף, א. (2004). *בין הרחם ללב: ביקורת תרבותית על ביקורת הפמיניזם הרדיקלי על האהבה*. *תאוריה וביקורת*, 25, 234-205.

סברן, ב. (2001). *בחזרה למשמרת השניה: אמהות נשואות ועובדות – קשיים וסיכויים*. בתוך: ג. חזמן-ברנר, ב. סברן, וא. סינגר (עורכות). *נשים במרחב הטיפולי*. תל אביב: הוצ' מרכז יעוץ לאישה. חלק א' פרק 2, ע"מ 55-35.

פלגי-הקר, ע. (2009). *האם כסובייקט: על האם ועל האי-מהות בתאוריה הפסיכואנליטית*. בתוך: א. פרוני (עורכת), *אמהות: מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר*. (ע"מ 90-71). מכון ון ליר ירושלים: הקיבוץ המאוחד.

פרידמן, א. (2011). *מחברות: אמהות ובנות*. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד. ע"מ 64-85.

\*Liegghio, M., & Caragata, L. (2016). "Why Are You Talking to Me Like I'm Stupid?": The MicroAggressions Committed Within the Social Welfare System Against Lone Mothers. *Affilia: Journal of Women and Social Work*, 31(1), 7-23.

#### גיל שלישי

Canetto, S. (2001). Older Adult Women: Issues, Resources, and Challenges. In: K. R. Unger (Ed.). *Handbook of the Psychology of Women and Gender*. New York: John Wiley and Sons.

#### טיפול במציאות מגדרית

טאבריס, ק. (1995). *אמת המידה הנשית*. תל אביב: אור עם. פרק 5, ע"מ 154-189.

Brown, L. (1994). *Subversive Dialogues*. N.Y.: BasicBooks. Cp.5, Pp. 124-152.

Brown, L. A. (2010). *Feminist Therapy*. Washington: American Psychological Association. Cp. 1, Pp. 1-8.

#### עקרונות התערבות

\*מוצפי-האלר, פ. (2012). *בקופסאות בטון. נשים מזרחיות בפריפריה ישראלית*. תל אביב: מאגנס. פרק מבוא, ע"מ 5-20.

מוצפי-האלר, פ. (2012). *בקופסאות בטון. נשים מזרחיות בפריפריה ישראלית*. תל אביב: מאגנס. פרק 1, ע"מ 21-51.

קרומר-נבו, מ. וקומם, מ. (2012). הצטלבות מיקומי שוליים: מסגרת מושבית לפרקטיקה של עבודה סוציאלית פמיניסטית עם נערות. *חברה ורווחה*, לב, 374-347.

American Psychological Association. (2007). Guidelines for psychological practice with girls and women. *American Psychological*, 62 (9), 949-979.

Brown, L. A. (2010). *Feminist Therapy*. Washington: American Psychological Association. Cp. 4, Pp. 77-98.

