



שם הקורס

הזכות לבריאות בין מגפה להפרטה והפגיעה באוכלוסיות מוחלשות: תפקידן של צוותי בריאות ורווחה

מרצה

הדס זיו ומרצים.ות אורחים.ות

סמסטר

א

דרישות הקורס

נוכחות. הגשת תרגיל קריאה באמצע הסמסטר ועבודה מסכמת בסיום.

הרכב הציון הסופי

ציון העבודה המסכמת.

מבנה הקורס

תאריך / מס' שיעור

נושא השיעור ותכני השיעור (מטלות, רשימת קריאה, משימות וכיו"ב)

מבוא: תוכנית הקורס ומבוא לזכות לבריאות באמנות בינלאומיות וחקיקה בישראל. 11.10.21

גזענות ומגדר במערכת הבריאות: כור היתוך או פטרנליזם גזעני? 18.10.21

מערכת בריאות ציבורית תחת מתקפה: בין ציבורי לפרטי. פרופ' דני פילק 25.10.21

בריאות הנפש – בן חורג למערכת הבריאות? 1.11.21

מה חשפה בפנינו מגפת הקורונה על אי שוויון בבריאות – פרופ' נדב דוידוביץ 8.11.21

הזכות לבריאות בכלא, גב' ענת ליטוין 15.11.21

הזכות לבריאות ברצועת עזה ובגדה המערבית: היבטים של אחריות ישראל 22.11.21

מהגרים ומבקשי המקלט בישראל: מאפיינים ואתגרים, ד"ר (PhD) זואי גוטצייט 29.11.21

מגפת האופיואידים כסוגייה של זכויות אדם – מר אביתר סמולסקי, לאלתר – הקרן לתמיכה בחולים נרקוטיים 6.12.21

הניסויים בבני אדם – בין אינטרסים כלכליים וזכות המטופלים על גופם. מי מגן עלינו. 13.12.21

חסרי בית – תפקידו של עו"ס שיוצא מהקופסא 20.12.21

פערים בבריאות והפריפריה הגאוגרפית-חברתית בישראל: סיפור של חברה אזרחית נאבקת לשינוי, גב' ליטל גרוסמן 27.12.21

סיכום – לשנות בלי לקרס. 3.1.21

קריאת חובה

האמנה הבינלאומית בדבר זכויות כלכליות, חברתיות ותרבותיות, (1966) סעיף 12. תרגום לעברית ניתן למצוא באתר בצלם:

[http://www.btselem.org/hebrew/international law/covenant on economical social and cultural rights](http://www.btselem.org/hebrew/international%20law/covenant%20on%20economical%20social%20and%20cultural%20rights)

קוד האתיקה של העובדים הסוציאליים:

The International Federation of Social Workers. (3 March 2012) Statement of Ethical Principles.\

<http://ifsw.org/policies/statement-of-ethical-principles/>

רוזנפלד, י"מ (1993). שותפות: קווים לפיתוח פרקטיקה של עבודה סוציאלית עם ולמען אוכלוסיות מובסות. *חברה ורווחה*, יג(3) 225-235.

אופיר, עדי (2003). "טכנולוגיות מוסריות: ניהול האסון והפקרת החיים". תאוריה וביקורת, 22 103-67

http://theory-and-criticism.vanleer.org.il/NetisUtils/srvutil_getPDF.aspx/4gdCvF/%2F%2F22-4.pdf

