

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תשפ"ב - סמסטר א' ו-ב'
2021/22

תואר שני (שנה ב') - מסלול קליני ילד ונוער
מספר הקורס : 111048101/ 111048102 /111048103

פרקטיקום בנושא טפול קליני בילד ונוער **Practicum focused on children and youth**

שעות הקורס : יום ב' 12:15 – 13:45

שעות קבלה : בתיאום עם המנחים

מנחים : ד"ר מיכל איציק - מייל : michal.itzick@gmail.com

מר איל ורשביאק - מייל : ayalvar@machonvar.com

מר אבי שרוף - מייל : saroff@tauex.tau.ac.il

תיאור הפרקטיקום :

הפרקטיקום הוא יישום שיטתי ומובנה של התערבות קלינית בילדים ובבני נוער, המשלב חומר תיאורטי ויישומי. ההתערבות השיטתית נשענת על גישה תיאורטית והיא כוללת : תכנון, קביעת יעדים ומטרות, הצגת הבסיס האמפירי להתערבות וקביעת מדדים להערכת ההתערבות. כל משתתפת בפרקטיקום י.תתבקש לבחור שלושה מטופלים (ילדים או מתבגרים או הורים) עמם י.תעבוד במהלך השנה. במסגרת הכיתתית יינתן ליווי על תכנון וביצוע ההתערבות השיטתית והמתוכננת עם המטופל.ת שנבחר.ה להיות במרכז הפרקטיקום.

מטרת העבודות בקורס הפרקטיקום (סמסטר א+ב)

להציג בדרך שיטתית את תהליך ההתערבות על ידי שילוב של תיאוריה ומחקר. בסמסטר הראשון - העבודה תתמקד בתיאור המטופל.ת, זיהוי תחומי הבעיה, קבלת החלטות לטיפול בתחום ביעיה אחד, השערות אבחנתיות וקשיים צפויים. בסמסטר השני - העבודה תתמקד ביישום וביצוע ההתערבות השיטתית במטופל.ת על בסיס המסגרת התיאורטית, וכן בהערכת ההתערבות.

מטלות :

- השתתפות פעילה בדיונים ובהצגות המקרה.
- הגשת עבודה בסוף סמסטר א' (ללא ציון ; מועד יקבע במהלך סמסטר א')
- הגשת עבודת בסוף סמסטר ב' – 100% מהציון (מועד יקבע במהלך סמסטר ב')

נוכחות חובה בשיעורים:

לא תותר היעדרות מעבר לפעמיים בכל סמסטר!! סטודנט. ית שי. תעדר מעבר לפעמיים, הקורס לא יוכר.

הגשת עבודות באיחור:

לוח מועדי הגשת עבודות הכולל מועד א' ומועד ב' יפורסם באתר ביה"ס. ניתן להגיש עבודה במועד אחד בלבד. חריגה מן המועד תיתכן רק באישור הועדה לענייני תלמידים. את הבקשה יש להעביר 3 שבועות לפני מועד ההגשה ובהתאם לנוהל 2.1 המפורסם בידיעון. הגשת עבודה באיחור וללא אישור הועדה תגרור הורדת 5 נקודות מציון העבודה, על כל שבוע איחור נוסף יורדו 10 נקודות מציון העבודה. אין אפשרות לתקן עבודה בקורס. סטודנט שנכשל בעבודה מסכמת בקורס נדרש ללמוד את הקורס מחדש.

כתיבה מדעית:

גרפינקל, א. (2018). *איך כותבים: מדריך לכתיבה אקדמית עיונית*. ראשון לציון: הוצאת ידיעות אחרונות – ספרי חמד.

American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association: The Official Guide to APA Style*. Seventh ed. Washington, DC: American Psychological Association

בהצלחה !

תרגיל 1 - הכרות עם המטופלים

תרגיל הכרות עם המטופלים יוגש עד ליום 18.10.21

בתרגיל זה יוצגו 3 המטופלים אשר בהם תטפלו במהלך השנה ותביאו לפרקטיקום.

1. הציגו פרטים דמוגרפיים של המטופל – (גיל, מצב משפחתי, השכלה, עיסוק, מגורים) יש להימנע מפרטים שיכולים לחשוף את המטופל.
2. הציגו את הרקע של המטופל סביב אבני דרך ותיפקוד במהלך החיים, לרבות היסטוריה טיפולית במידה ויש.
3. הציגו את הסיבה שבגללה הגיע לטיפול, תוך שימת דגש על הסימפטומים המפריעים.

היקף העבודה: עד 3 עמודים (עד עמוד לכל מטופל) ברווח כפול גופן Arial 12

מועד ההגשה: מועד ההגשה עד 18.10.21.