



אוניברסיטת תל אביב
TEL AVIV UNIVERSITY
תל אביב
תכנית כלים שלובים

מבוא למדעי הפסיכולוגיה – פרופ' גלית יובל 1001-1882 (תשפ"א)

מטרת הקורס היא לחשוף את התלמידים לנושאים מרכזיים בחקר המדעי של תהליכים מנטליים והתנהגות. יושם דגש בעיקר על השאלה כיצד ניתן לחקור תהליכים ומשתנים פסיכולוגיים בשיטות מדעיות אמפיריות. הקורס יכלול את הנושאים המרכזיים בתחום הפסיכולוגיה ביניהם למידה, קוגניציה, חקר המוח, פסיכולוגיה חברתית, אישיות, התפתחות ופסיכופתולוגיה. הקורס ישלב סקירה של מחקרים קלאסיים עם מחקרים עדכניים בכל אחד מהתחומים.

זהו קורס אינטרנטי שמתנהל בעיקרו בפלטפורמת Campus. הוא מציע חוויית למידה ייחודית המאפשרת לסטודנט ללמוד בקצב שלו וכוללת מגוון שיטות למידה: הרצאות מוקלטות קצרות ושאלות לדין. הקורס מתנהל בשפה העברית עם כתוביות בערבית. במהלך הצפייה בשיעור משולבות שאלות קצרות שנועדו לבדוק הבנה, עליהן מקבלים משוב מיידי. כמו כן, בקורס בחנים מקוונים (Quiz) אשר אינם נכללים בציון אך מומלץ לעשותם לשם אימון והפנמה. מבחן סופי - המבחן הקובע את הציון הסופי בקורס הוא מבחן מקוון ומהווה 100% מהציון.

[רטון הסבר על הקורס](#)

נושאי ההרצאות המצולמות:

פסיכולוגיה ומדע: 1 שיעור

בהוויריזם - החקר המדעי של התנהגות ולמידה: 2 שיעור

פסיכולוגיה קוגניטיבית: 3 שיעור

מוח ופסיכולוגיה: 4 שיעור

פסיכולוגיה התפתחותית: 5 שיעור

פסיכולוגיה חברתית: 6 שיעור

הבדלים בינאישיים: אינטליגנציה ואישיות: 7 שיעור

פסיכופתולוגיה: אבחון וטיפול: 8 שיעור

דרישות הקורס:

בחינת סוף קורס המתקיימת באוניברסיטה על החומר הנלמד בהרצאות המצולמות.

בחינה: שאלות רב-ברירתיות על חומר ההרצאות.

ציון בקורס: מורכב מ-100% ציון הבחינה הסופית.

ספר הקורס: קריאת רשות על חומר ההרצאות:

Atkinson and Hilgard's Introduction to Psychology, 16th edition

1: שיעור

5-11 עמודים – פרק 1

266 עד עמוד 14 קיצור תולדות האנושות – המהפכה המדעית – פרק

2: שיעור

פרק 7 עמודים 246-226 (עד Learning and the Brain).

3: שיעור

מאמר קריאה

Miller, George A. "The cognitive revolution: a historical perspective." *Trends in cognitive sciences* 7.3 (2003): 141-144.

פרק 8: עמודים 299-298

פרק 9: עמודים 322-317 (עד The neural basis of concepts and categorization),

עמודים 332 – 335 (מ-Imaginal Thought עד Experts versus Novices)

4: שיעור

48-51 עמודים: פרק 2

5: שיעור

פרק 3: עמודים 79-67 (עד Alternatives to Piaget theory)

6: שיעור

557-577 עמודים: פרק 17

פרק 18: עמודים 604-598 (עד Individuation)

7: שיעור

פרק 12: עמודים 419-413 (עד Anderson's theory of intelligence),

עמודים 426-422 (מ-Heritability עד General Learning Disability),

עמודים 431-430

פרק 13: עמודים 440-435 (עד The Q-sort)

מאמר קריאה:

Mayer, John D. "Emotional intelligence: popular or scientific psychology." *APA monitor* 30.8 (1999): 50.

8: שיעור



פרק 15: עמודים 498 – 508 (עד Obsessive compulsive disorder),

עמודים 531-530

פרק 16: עמודים 541 – 546 (מ-Techniques of Psychotherapy עד Humanistic therapies),

עמודים 548- 550 (מ-Biological Therapies),

עמודים 553-552