



סילבוס מפורט

שם הקורס

סביבה וקיימות - הדור הבא

מרצה

פרופ' אביגדור אבלסון

סמסטר

ב'

דרישות הקורס

הקורס הינו קורס המשלב למידה אקדמית לצד עשייה חברתית-חינוכית בבתי-ספר, שמטרתה להגביר את המודעות בקרב בני נוער לצורך בשמירת הסביבה, וכן לשקף לתלמידים תמונה עתידית הכוללת לימודים אקדמיים.

המפגשים במהלך הסמסטר יכללו שיעורים אקדמיים, ובנוסף להם מפגשי הנחייה שיעסקו בעשייה החברתית-חינוכית: העברת 9 סדנאות בנושאי סביבה (בזוגות) בחטיבות ביניים. רוב מערכי השיעור יינתנו מראש, אך נדרשת מעורבות של הסטודנטים בהתאמתם לאופי קבוצות התלמידים ול'אני מאמין' של כל סטודנט.

6 הסדנאות הראשונות יוקדשו לחשיפת התלמידים לידע עדכני בנושאי 'סביבה'. בסדנאות שאחריהן הסטודנטים ילוו את התלמידים ביצירה משותפת של סרטונים המנגישים עובדות שהתלמידים ירצו להעביר הלאה לקרוביהם ולחבריהם בבית הספר. המפגש האחרון יוקדש ל'אירוע שיא' בבית הספר, בו יציגו התלמידים את הסרטונים בפני השכבה כולה.

- היקף העשייה החברתית יעמוד על כ-25 שעות, והיא תכלול העברת סדנאות בזוגות לקבוצות של כ-15 תלמידים בימי שישי בבוקר.
- הנוכחות בשיעורים, בהכשרה ובסדנאות הינה חלק מחובות הקורס ומהווה תנאי לקבלת ציון.
- לקראת שנת הלימודים יתקיים מפגש היכרות והתאמה. תאריך מדויק יפורסם בהמשך.
- לקראת היציאה לפעילות בבתי הספר יתקיים מפגש הכשרה ביום שישי בשבוע השני של הסמסטר בשעות הבוקר

בנוסף למפגש ההכשרה שיתקיים ביום שישי בבוקר, יתקיימו בקורס 8 שיעורים ו-5 מפגשי הנחיה. מפגשי ההנחיה יכללו הכשרה להדרכת בני נוער ולהחזקת קבוצה.

תישקל אפשרות של פעילות בארגונים המקדמים נושאים סביבתיים, כאלטרנטיבה למסלול ההדרכה*. ערוץ פעולה זה יוצע במידה ויימצא ארגון מתאים ותפקיד הולם עבור הסטודנטים המתנדבים. חשוב להבין שמסלול זה אינו מובטח!

[*הסטודנטים שיבחרו במסלול זה ישתלבו בפעילות הארגון וימלאו תפקידים שונים (מחקר, השתתפות בפרויקטים להעלאת מודעות, איסוף נתונים ועיבוד המלצות עבור מקבלי החלטות וכדומה). ניסיון בפעילות בארגונים מסוג זה מקנה נקודת מבט מפוכחת לגבי מורכבות הסוגיות הסביבתיות והמאמצים למציאת פתרונות שייטיבו עם כלל הגורמים המעורבים.]



סילבוס מפורט

הרכב הציון הסופי

נוכחות והשתתפות פעילה 20%
מבחן מסכם 50%
מרכיב חינוכי-מעשי 30%

מבנה הקורס

תאריך / מס' שיעור	נושא השיעור ותכני השיעור (מטלות, רשימת קריאה, משימות וכיו"ב)
1	היכרות עם הקורס, מבט-על של הקורס, ומהי אקולוגיה
2	כיצד נזהה 'פייק ניוז', מורכבות נושא האקולוגיה ומיפוי המנגנון הכלכלי שהוביל למצב כפי שהוא היום
3	מפגש הנחיה לפעילות שמירת טבע
4	מפגש הנחיה לפעילות שמירת טבע
5	אקוסיסטמות, ביומים ובעיות הליבה של המצב הסביבתי
6	מפגש הנחיה לפעילות המעשית
7	שירותי אקוסיסטמות והשפעות אדם על הסביבה
8	מפגש הנחיה - לפעילות המעשית + השפעות אדם (המשך)
9	פתרונות לבעיות סביבתיות
10	מפגש הנחיה לפעילות המעשית
11	פתרונות (המשך)
12	סיכום הקורס, פורום פתוח
13	בחינה

קריאת חובה

קריאת רשות

הערות

תישקל אפשרות של פעילות בארגונים המקדמים נושאים סביבתיים, כאלטרנטיבה למסלול ההדרכה*. ערוץ פעולה זה יוצע במידה ויימצא ארגון מתאים ותפקיד הולם עבור הסטודנטים המתנדבים. חשוב להבין שמסלול זה אינו מובטח!

[*הסטודנטים שיבחרו במסלול זה ישתלבו בפעילות הארגון וימלאו תפקידים שונים (מחקר, השתתפות בפרויקטים להעלאת מודעות, איסוף נתונים ועיבוד המלצות עבור מקבלי החלטות וכדומה). ניסיון בפעילות בארגונים מסוג זה מקנה נקודת מבט מפוכחת לגבי מורכבות הסוגיות הסביבתיות והמאמצים למציאת פתרונות שייטיבו עם כלל הגורמים המעורבים.]