

דגמים של יזמות

The Models of entrepreneurship

סמסטר ב

שנה"ל תשפ"ב

פרטי הקבוצות בקורס

קבוצה	יום בשבוע	שעה	תאריך בחינה	כתה	מרצה	דואר אלקטרוני	טלפון
					דר' ירון כהן צמח	ctzyaron@gmail.com	050-7700351

עוזר הוראה:

שעת קבלה: בתאום מראש

מועד בחינה: יימסר בהמשך

היקף הלימודים

2 ש"ס

תיאור הקורס

היזם - המונע מתוך חזונו - מפעיל יכולות שונות בכדי להביא את הרעיון היזמי למציאות. בעשותו כך, כך הוא משבש את המצב הקיים תוך כדי יצירת עולם חדש. לצד תכונות מגוונות של תכנון, ארגון וביצוע, היזם, במודע או שלא, פועל כמו מדען: הוא חוקר את המציאות, מזהה את מבניה ומבין היכן וכיצד הוא צריך לפעול בכדי ליישם את המציאות האחרת שהוא רואה בעיני רוחו.

אם אכן על היזם לחשוב כמדען, אזי יש לבחון את פעולותיו והצלחתו באמצעות כלים מתחום הפילוסופיה של המדע – כיצד אנחנו יודעים על המציאות, מה אנחנו יכולים לדעת, ומה בעצם אפשר לעשות עם מה שאנחנו יודעים.

מתוך רציונל זה, ננתח בקורס את הצלחתם של כמה מהיזמים הטובים ביותר שצמחו בשנים האחרונות ונעמוד על הדומה והשונה ביניהם לאור ניתוח פילוסופיית המדע שעומדת בבסיס ניהולם: לדוגמה - סטיב ג'ובס ייבחן לאור משל המערה של אפלטון; ג'ף בזוס יהווה בשבילנו מודל מושלם ליזם האריסטוטלי; המהפכות של איילון מאסק תיבחן על פי תפיסת המהפכות המדעיות של תומאס קוהן; ותפיסת ההשקעות של באפט לעומת זו של סורס ו/או נסים טאלב תיבחן על פי הבנתם את היכולת להכיר את המציאות. כך נצביע על מקורות ההשראה המדעיים של גוגל ופייסבוק ונעמוד על ההיבטים האתיים של היזמות.

מקורות הלמידה בקורס יהיו בעיקר הביוגרפיות שנכתבו על יזמים מצליחים אלו.

תפוקות למידה

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

- הבנה רחבה של העיקרון היזמי וניתוחו באופן מקורי
- למידה על האופן שבו היזמים המוצלחים ביותר בעולם עשו זאת בפועל
- היכרות עם הסוגיות המרכזיות בפילוסופיה של המדע

הערכת הסטודנט בקורס והרכב הציון

אחוז	מטלה	תאריך	גודל קבוצה/ הערות
30%	מטלת אמצע קורס – רפרט על מאמר בפילוסופיה של היזמות		יימסר בכיתה
70%	עבודת סיכום קורס – ניתוח יזם נבחר על פי מושגי הקורס ומאמרים נבחרים		

* עפ"י תקנון האוניברסיטה תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים (סעיף 5).
* תלמיד, הנעדר משיעור המחייב השתתפות פעילה או שלא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים. (התלמיד יחויב בתשלום בגין קורס זה)

פירוט המטלות בקורס

במסגרת הקורס נדרשת צפיה קשובה לשיעורים המקוונים, קריאת חומר רקע, הכנת עבודות אישיות / קבוצתיות, ובחינה מסכמת של החומר בתום הקורס. (הנחיות להכנת העבודות ימסרו בנפרד).

(כל אי עמידה באי אלו ממטלות הקורס מחיבת הודעה מראש) במייל

הערכת הקורס ע"י הסטודנטים

בסיומו של הקורס הסטודנטים ישתתפו בסקר הוראה על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי הסטודנטים והאוניברסיטה.

אתר הקורס

אתר הקורס יהווה המקום המרכזי בו ימסרו הודעות לסטודנטים, לפיכך מומלץ להתעדכן בו מדי שבוע, לפני השיעור, ובכלל – גם בתום הסמסטר. (לצורך תיאום ענייני הבחינה למשל).

שקפי הקורס יהיו באתר הקורס באתר. לתשומת לבכם - בכיתה ידונו גם נושאים (ובפרט דוגמאות) שאינם מופיעים בשקפים או מופיעים בכותרת בלבד. כל אלו הינם חלק בלתי נפרד מחומר הקורס.



Entrepreneurship Center
Tel Aviv University



שיעור	נושא	נושאי הלימוד	קריאה/ **הגשות
1	פתיחה וחזון אישי / יזמי	הכרות, תאור קצר של הקורס והתהליך. המוטיבציה להיות יזם והשלכות שלה של המיזם והצוות.	
2	מההרפתקן ליזם	התפתחות היזמות ורעיון ניהול היזמות כמדע	שנהב יהודה, אידאולוגיות ניהול בעידן הרציונליות 1991, אוניברסיטה משודרת
3	שאלת היזם בפילוסופיה היוונית		בכלר זאב, פילוסופיה של המדע, הוצאת משרד הביטחון 1979
4	סטיב ג'ובס	היזם שראה את האידיאות (המצאת האייפון)	אפלטון: המדינה אייזקסון וולטר, סטיב 2012, ג'ובס, מודן סרט על סטיב ג'ובס
5	ג'ף בזוס	היזם אריסטוטלי – החנות שיש (בה הכל) (הקמת אמזון)	אריסטו: הפוליטיקה סטון בראד, החנות שיש בה הכל – ג'ף בזוס ועלייתה של אמזון, מטר, 2014 קריימס ג'פרי, 7 המנהלים הטובים ביותר – סודות המקצוע, מטר, 2006
6	יזמות ומדע	יזמות בין שמירה על הקיים לבין מהפכה מדעית	Schumpeter, J.A. The theory of economic development: an inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle (1911), 1961. גזיאל חיים, מחשבה מינהלית בת זמננו, רמות, 1990 דרוקר פיטר, ניהול – הלכה למעשה, פקר, 2006
7	ההשקעות בשוק	על פילוסופיות ההשקעה של וורן באפט, ג'ורג' סורוס ונסים טאלב	הגסטרום רוברט, דרכו של וורן באפט, מטר, 2005



		ההון	
קון תומאס, המבנה של 2005, מהפכות מדעיות, עליית גג – ואנס אשלי, אילון מאסק 2016, היזם הנועז המעצב את עתידנו, מטר	איילון מאסק ויזמות מהפכנית (טסלה משנה את עולם הרכב)	מקארל פופר, דרך תומס קון ועד לחלל	8
ג'יימס גליק, כאוס, ספרית 1991, מעריב, אליפיות 11 ג'קסון פיל, 2014, מטר, ברנסון ריצ'ארד, 2015, האוטוביוגרפיה, מטר	הטאו על ג'קסון ויזמות במשחק	מה ניתן ללמוד מתורת הכאוס על האפשרות ליזמות ועל (חוסר) האפשרות לניהול מדעי?	9
סדרת נטפליקס על ביל גייטס	היזם שפותר בעיות	ביל גייטס	10
ינתן בהמשך	על המדע שנעשה בגבולות האוניברסיטה וארגון הידע	כיצד ומדוע הומצאו פייסבוק וגוגל?	11
הייסטינגס ריד, יוצאים מן הכלל, מודן, 2020	ריד הייסטינגס והצלחתה של נטפליקס	יזמות ואתיקה	12
	מבט כללי על תחום היזמות מזווית הראייה של הפילוסופיה של המדע	שילוב וסיכום	13

*התכנית נתונה בסיס לשינויים.

קריאה / צפייה חובה

אייזקסון וולטר, סטיב ג'ובס, מודן, 2012
 אפלטון: המדינה
 אריסטו: הפוליטיקה
 ברנסון ריצ'ארד, האוטוביוגרפיה, מטר, 2015
 ג'יימס גליק, כאוס, ספרית מעריב, 1991
 ג'קסון פיל, 11 אליפיות, מטר, 2014
 גזיאל חיים, מחשבה מינהלית בת זמננו, רמות, 1990
 דרוקר פיטר, ניהול – הלכה למעשה, פקר, 2006
 הגסטרום רוברט, דרכו של וורן באפט, מטר, 2005

ואנס אשלי, אילון מאסק – היזם הנועז המעצב את עתידנו, מטר, 2016
ון תומאס, המבנה של מהפכות מדעיות, עליית גג, 2005
סטון בראד, החנות שיש בה הכל – ג'ף בזוס ועלייתה של אמזון, מטר, 2014
קריימס ג'פרי, 7 המנהלים הטובים ביותר – סודות המקצוע, מטר, 2006
שנהב יהודה, אידאולוגיות ניהול בעידן הרציונליות, אוניברסיטה משודרת, 1991

קריאת רשות

בכלר זאב, פילוסופיה של המדע, הוצאת משרד הביטחון, 1979
האמל גארי, עתיד הניהול, מטר, 2010
שילוני איתי, גלעד רבינוביץ, ניהולוגיה: ניהול – תיאוריה ויישום, עילמור, כתר, 2006

Elliot Samuel Paul and Scott Barry Kaufman eds' (2014): The Philosophy of Creativity, Oxford University Press

Rigby Rhymer, 28 Business Thinkers Who Changed the World, KoganPage, 2011

Schumpeter, J.A. The theory of economic development: an inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle (1911), 1961.